

Ovo je obrazac za Trening Program koji želite da akreditujete. **Zeleni deo ne menjajte**, potrebno je da se složite sa njim. Svoj deo ubacujete umesto crnih slova.

GEŠTALT PSIHOTERAPIJSKO SAVETOVANJE

SERTIFIKAT KURS

koji vodi do zvanja

Akreditovanog psihološkog savetnika u Srbiji i
Akreditovanog psihološkog savetnika u Evropi

Potpuno usklađen sa trening standardima i zahtevima Udruženja psiholoških savetnika Srbije i Evropske asocijacije za savetovanje. UPSKS ima status nacionalne asocijacije pri EAC.

Kurs je akreditovan od strane Akreditacionog komiteta UPSKS.

Autori kursa su: Katarina Krstić, diplomirani psiholog, akreditovani psihoterapijski savetnik, edukator i supervizor i Katarina Stanić, diplomirani psiholog, psihoterapijski savetnik, edukator i supervizor, obe sa preko 20 godina iskustva u radu sa klijentima i vođenju edukativnih i iskustvenih radionica.

KONTAKT: Katarina Krstić krstickatarina@hotmail.com, Katarina Stanić
katarina.stanic72@gmail.com **Tel:** Katarina Krstić 063663951 Katarina Stanić 0641991746

Укупни курс се састоји од 980 сати, 450 сати курсног рада, 450 сати супервизиране праксе и 80 сати личног искуства у улози клијента. Траје од 3 до 6 година.

Kursni rad se sastoji od grupnih razmatranja kursnih tema, predavanja, seminara, itd., kao i praktičnih vežbi sa ulogama savetnika, klijenta i posmatrača.

Kurs se sastoji od delova: Osnovnog (80 sati) , Naprednog (160 sati) i Profesionalnog Sertifikat kursa (210 sati). Za svaki deo kursa se dobija poseban sertifikat.

Osim toga:

- Potpisuje se kodeks etike i prakse
- Uplaćuje se profesionalno osiguranje (ukoliko je moguće)
- Nastavlja se sa stručnim usavršavanjem
- Nastavlja se sa supervizijom

I nivo edukacije - Osnovni nivo:

Osnovni nivo edukacije za geštalt psihoterapijskog savetnika traje 80 časova (jedan čas traje 45 minuta).

TEME (Spisak tema može biti neznatno dopunjavan i menjan tokom vremena):

- 1. Psihoterapijsko savetovanje i odnos prema drugim delatnostima kao što su psihoterapija, mentorstvo i koučing**

Šta je psihoterapijsko savetovanje i ko je psihoterapijski savetnik. Kako se psihoterapijsko savetovanje razlikuje od psihološkog savetovanja, psihoterapije, mentorstva i koučinga. U kakvom su odnosu psihoterapijsko savetovanje i davanje saveta i na čemu počiva rast i razvoj klijenta. Etika u psihoterapijskom savetovanju, granice i odgovornosti klijenta i savetnika. Geštaltističko shvatanje "rada na sebi". Kako teče naš razvoj i zašto je važno sistematski i odgovorno raditi na sopstvenom razvoju. Kakva je razlika između spontanog i svesnog razvoja. Upoznavanje sa segmentima rada na sebi: razvoj veština, razvoj emocionalne zrelosti, profesionalni razvoj, telesni razvoj, socijalni razvoj, duhovni razvoj i dr. Uticaj ličnosti psihoterapijskog savetnika na proces savetovanja.

2. Osnovne teorijske postavke geštalt psihoterapijskog savetovanja (figura i pozadina, sada i ovde, svesnost, autentičnost, nedirektivnost)

Šta je figura prema teoriji geštalta, kako se ona formira, koje su njene karakteristike, šta ometa proces formiranja figure. Kako se figura menja u skladu sa dominantnom potrebom. Šta je pozadina i kakva može biti.

Šta je svesnost a šta ciklus svesnosti i koje su njegove faze. Šta je sve sadržaj svesnosti. Mehanizmi odbrane tj ometanja ciklusa svesnosti. Svesnost u funkciji osvetljavanja puta i kapaciteta ispod karaktera. Upoznavanje sa osnovnim tehnikama fokusiranja i postizanja svesnosti.

Šta je sada i ovde princip i kako ga koristimo – koja je razlika između pričanja o nečemu i ostajanja sa nečim kroz korišćenje pune svesnosti. Koje su prednosti "sada i ovde" pristupa za razliku od "tada i tamo" paradigme.

Šta je unutrašnja mudrost i kako se do nje dolazi. Kako verovanje u unutrašnju mudrost utiče na način rada sa klijentom i klijentov napredak. Šta ometa našu komunikaciju sa izvorom mudrosti u sebi. Alati i tehnike za dolaženje u kontakt sa unutrašnjom mudrošću i otključavanje ličnih potencijala.

Šta znači - Budi ono što jesi. Šta je "Paradoksalna teorija promene" i zbog čega čovek počinje da se menja tek onda kad postane ono što jeste.

Na čemu počiva princip odgovornosti za kontrolu sopstvenih procesa i šta je jezik odgovornosti. Za šta sve jesmo odgovorni i na koje sve načine se odričemo svoje odgovornosti. Kako je odricanje od odgovornosti zapravo odricanje od sopstvenih moći.

Nedirektivnost kao jedan od osnovnih postulata geštalt psihoterapijskog savetovanja. Kakva je veza između nedirektivnosti i bazičnog poverenja u klijentovu prirodnu tendenciju da raste i razvija se na konstruktivan način. Kako psihoterapijski savetnik podstiče klijentov rast time što ne donosi odluke umesto njega, ne preuzima odgovornost za njega i ne govori mu šta da radi.

3. Egzistencijalizam, teorija polja i fenomenološka metoda u geštaltu

Kakva je veza geštalta i egzistencijalizma i kroz koje koncepte se u geštalt teoriji egzistencijalizam manifestuje. Na koji način čovek sam sebe stvara kroz svoju egzistenciju i kakva je uloga prisustva i kontakta u tom procesu. Dijaloški odnos i egzistencijalni susret u psihoterapijskom savetovanju i njegov uticaj na klijenta. Teorija polja u geštaltu.

Šta znači - Stavljanje u zagradu svih predubedenja, predrasuda, stavova, posmatranje klijenta u "sada i ovde" i prihvatanje onakvog kakav on jeste i kakav postaje. Šta ometa fokusiranje na neposredno iskustvo ovde i sada. Koja je uloga nedirektivnosti, neosuđivanja, nesuđenja i zašto je to tako teško postići. Šta je eksperimentisanje i kakve sve eksperimente koristimo u geštalt psihoterapijskom savetovanju. Vežbe otkrivanja i ne suđenja, analiza sopstvenog načina fokusiranja i otkrivanje ličnih stilova suđenja.

Šta je aktivno slušanje. Spontana i namerna prekidanja u procesu slušanja klijenta. Premeštanje fokusa sa klijenta na sebe. Zašto je važna analiza sopstvenog stila slušanja i prekidanja.

Šta je aktivno posmatranje. Kako inače posmatramo. Kako naše navike u opažanju utiču na kapacitet da uočimo važne elemente situacije ili ponašanja klijenta. Šta nam govori telo klijenta. Prikaz nekih od tehnika analize neverbalnog ponašanja klijenta. Vežba posmatranja i analize informacija.

Šta su ključna pitanja i zašto je bitno postavljati pitanja. Kako naša pitanja utiču na klijenta, njegovo mišljenje, motivaciju i entuzijam za dalji rad i dalje otkrivanje sebe. Pitanja koja otvaraju mogućnosti i podstiču istraživanje i pitanja koja nameću odgovore.

4. Polja otkrivanja - Figura i pozadina u geštalt teoriji i praksi i u procesu psihoterapijskog savetovanja (emocije, misli, telesni procesi, motivacija, očekivanja, ciljevi, vrednosti, prepreke, mehanizmi odbrane, sistemi podrške i dr.)

Šta su sve figure u procesu rada sa klijentom i ko određuje njihovo značenje. Tehnike rada sa emocijama i fokusiranje klijenta na istraživanje karakteristika svojih figura, automatizama, stilova prekidanja i najčešćih izbora koje pravi u odnosu na svoje emocije. Svesnost o misonom procesu i rad na ličnim značenjima. Istraživanje stila kontaktiranja kao figure u procesu psihoterapijskog savetovanja. Mehanizmi odbrane kao figura u procesu. Unutrašnje i spoljašnje manifestacije telesnog kao figura u procesu. Tehnike rada sa očekivanjima, vrednostima i ciljevima klijenata. Sistemi podrške kao figura u procesu i moguće tehnike istraživanja i rada na njima.

5. Uspostavljanje početnog odnosa sa klijentom, struktura procesa psihoterapijskog savetovanja i Ugovor između psihoterapijskog savetnika i klijenta

Izgradnja odnosa psihoterapijski savetnik - odnos kao ključan element procesa. Zašto je važno da se ovaj odnos bazira na međusobnom poverenju, saradnji i odgovornosti. Ključne teme vezane za odnos psihoterapijskog savetnika i klijenta. Kako teče izgradnja poverenja, šta podupire a šta narušava poverenje. Uloga empatije u procesu psihoterapijskog savetovanja. Prihvatanje klijentove autentičnosti, stavljanje u zagradu sopstvenih uverenja, aktivno slušanje i njihov značaj za uspostavljanje odnosa u procesu. Kako je jedna seansa strukturirana, šta su njene faze i koji je značaj svake od njih. Rad sa zatvorenim klijentima. Od čega se sastoji ugovor između klijenta i psihoterapijskog savetnika i na koji način je ekspliciran u procesu. Granice u psihoterapijskom odnosu, njihov značaj i karakteristike, kako se uspostavljaju i održavaju.

6. Razvoj ličnosti i uticaj na formiranje automatizama u mišljenju, ponašanju i emocionalnom funkcionisanju klijenata

Gestaltistička teorija razvoja ličnosti, kako i na koji način se ličnost razvija u interakciji sa okruženjem. Detinjstvo i rani razvoj kao ključni period formiranja ličnosti. Dečiji self, adolescentni self i self odraslog. Šta su automatizmi u mišljenju, ponašanju i emocionalnom funkcionisanju prema geštalt teoriji, kako nastaju i u kakvom su odnosu sa ciklusom svesnosti i mehanizmima odbrane. Kada su mehanizmi odbrane funkcionalni a kada nisu i šta onda radimo sa njima u psihoterapijskom savetovanju. Svesnost kao ključ za razbijanje automatizama u funkcionisanju. Uticaj nezavršenih poslova na razvoj i način rada sa nezavršenim poslovima.

7. Ciljevi psihoterapijskog savetovanja i praćenje efikasnosti procesa

Zašto je primarni cilj psihoterapijskog savetovanja u geštaltu povećanje svesnosti klijenta o sebi. Kako svesnost omogućava klijentu da prepozna nesvesne obrasce i automatizme koji ga sputavaju i kako se dešava paradoksalna promena kroz proces prihvatanja sebe. Kako celovitost i integracija aspekata unutar ličnosti dovodi do bolje kreativne adaptacije na realnost i mobilize veći stepen unutrašnjih potencijala za postizanje promene po koju je klijent došao. Zbog čega je jedan od ciljeva u procesu razvoj autentičnosti i kako

neautentičnost utiče na unutrašnju dinamiku klijenta. Zašto je bitno završavanje nezavršenih poslova i kako promena pozadine utiče na razvoj novih figura. Istrživanje ciljeva klijenta, njegovih očekivanja, sistema podrške i koncepta odgovornosti kao preduslov stabilne promene. Praćenje efikasnosti procesa, odgovornosti terapeuta za korišćenje tehnika procene uspešnosti.

8. Ja – Ti odnos u geštalt teoriji i praksi, polje organizam/sredina i granice kontakta

Šta je Ja-Ti odnos i koje su njegove karakteristike. Razlika između Ja-Ti i Ja-To odnosa i kako se u procesu psihoterapijskog savetovanja koriste ove dve paradigme. Koncept organizam/sredina kao jedinica posmatranja i način na koji se manifestuje u procesu. Šta je kontakt, šta su granice kontakta i zašto je važna svesnost o procesima kontakta i povlačenja u geštalt psihoterapijskom savetovanju. Tehnike istraživanja karakteristika kontakta klijenta unutar procesa i izvan njega. Stilovi kontaktiranja klijenta i rad sa njima. Prisutnost u procesu, šta podrazumeva i koji je njen značaj.

9. Aktivni self, uloga odgovornosti i tehnike jezika odgovornosti u geštaltu

Pojam selfa u teoriji geštalt terapije. Odnos sefa i ličnosti u geštalt teoriji. Šta znači aktivan self u geštalt terapiji, u kakvom je odnosu aktivan self sa konceptom odgovornosti. Koje su tehnike jezika odgovornosti i kako se koriste. Kako jezik odgovornosti menja poziciju klijenta u postizanju većeg stepena mobilizacije svojih resursa. Upotreba jezika odgovornosti u procesu psihoterapijskog savetovanja. Odnos prihvatanja onoga što jeste i jezika odgovornosti.

Tokom osnovnog nivoa edukacije korisnici programa će kroz prezentacije, iskustveni rad i vežbe:

- Steći znanja o osnovnim principima i postulatima psihoterapijskog savetovanja, njegovim pravilima i ograničenjima, umeti da prepozna razlike u odnosu na druge vrste delatnosti rada sa klijentima (psihoterapija, mentoring, coaching)
- Razumeti osnove geštalt teorije i prakse u psihoterapijskom savetovanju
- Steći znanja o uticaju i implikacijama egzistencijalizma i fenomenološkog pristupa na geštalt, razumeti teoriju polja i njenu primenu u radu sa klijentima
- Steći znanja o principima rada na sebi, razumeti geštaltistički pristup u radu sa emocijama, kognitivnim sadržajima, motivacijom, telesnim procesima i drugim unutrašnjim sadržajima i razumeti principe formiranja figure i pozadine u iskustvu osobe.
- Razumeti ključne elemente uspostavljanja radnog saveza i odnosa psihoterapijski savetnik – klijent u savetodavnom procesu, i steći znanja o principima geštalt teorije i prakse u procesu uspostavljanja i razvijanja odnosa sa klijentima.
- Razumeti kako se formiraju automatizmi u mišljenju, emocijama i ponašanju, njihovu ulogu u dinamici ličnosti i steći informacije o principima rada sa automatizmima.
- Razumeti kako nastaju stabilne promene unutar ličnosti klijenta, šta su tipične prepreke promenama i usvojiti koncepte paradoksalne teorije promene, odgovornosti i autentičnosti u geštalt terapiji i savetovanju.
- Razumeti prirodu ja ti odnosa u geštalt terapiji i važnosti prisutnosti savetnika u radu sa klijentima. Usvojiti koncepte organizam/sredina i kontakt/povlačenje, i upoznati tehnike istraživanja stilova kontaktiranja, karakteristika granica kontakta i tehnike rada sa njima.

- Razumeti pojam selfa i odnosa selfa i ličnosti u geštalt teoriji, upoznati karakteristike aktivnog selfa, razumeti koncept odgovornosti u geštalt teoriji i praksi i ovladati tehnikama jezika odgovornosti,

II nivo edukacije - Napredni nivo: Napredni nivo edukacije za geštalt psihoterapijskog savetnika traje 160 časova (jedan čas traje 45 minuta).

TEME (Spisak tema može biti neznatno dopunjavan i menjan tokom vremena):

1. Geštalt psihoterapijsko savetovanje u radu sa stresom

Šta je stres i kako sebe dovodimo u stanje stresa. Tehnike fokusiranja na celokupno iskustvo klijenta u sadašnjem trenutku, uključujući misli, osećanja, telesne senzacije, ponašanje i klijentove stilove adaptacije na zahteve okruženja. Introjekti i njihov uticaj na kreiranje stanja stresa. Ostali mehanizmi prekidanja ciklusa svesnosti i njihov uticaj na razvoj stresa. Rad na telesnim manifestacijama stresa. Stilovi kontaktiranja, "trebalo bi da" regulacija i razvoj doživljaja stresa. Istraživanje karakteristika granica i njihove efikasnosti u smanjenju stresa i unutrašnjih tenzija. Tehnike rada na prepoznavanju alternativnih načina reagovanja. Tehnike podupiranja efikasnih ličnih izbora i lične odgovornosti za upravljanje stresom.

2. Marketing u psihoterapijskom savetovanju

Marketing kao alat unapređenja ličnog profesionalnog imidža i predstavljanja svoje usluge. Etika i odgovornost psihoterapijskog savetnika za koncept i sadržaje koje prikazuje u javnosti. Autentičnost i marketing. Kako kreiramo poruku o sebi – promocija na društvenim mrežama, drugi kanali promocije i način predstavljanja usluge u živom kontaktu. Samoprezentacija i samopoznavanje. Razlika između otvorenosti i nametljivosti, proaktivnosti nastupa i agresivnosti i njihov uticaj na percepciju publike. Otpori samopredstavljanju i predstavljanju svojih veština. Mapa ličnih potencijala i izbor onih osobina i veština koje predstavljaju osobeni marketing mix. Uvid u sliku koju stvaramo kod drugih - vežba samopredstavljanja. Planiranje, odgovornost i istrajnost u promociji svojih usluga.

3. Geštalt teorija strukture i dinamike ličnosti

Kako strukturu ličnosti vide teoretičari geštalt terapije. Ego, self, organizam i ličnost – definicije pojmova i njihove uloge u funkcionisanju osobe. Unutrašnje potrebe, dinamika procesa formiranja figure i pozadine. Homeostaza i kreativno prilagođavanje. Podselfovi i dinamika između njih. Polariteti i holistički pogled na ljudsku prirodu u geštalt terapiji. Ličnost kao organizovana i celovita struktura i proces. Automatizmi, njihov nastanak i funkcija u dinamici ličnosti. Integrativni procesi i procesi fragmentacije, tehnike svesnosti i integrativne intervencije.

4. Geštalt psihoterapijsko savetovanje i drugi pravci u savetovanju i psihoterapiji

Koreni geštalt terapije i njen odnos sa drugim pravcima u terapiji i savetovanju. Prikaz osnova psihoanalitičke teorije ličnosti, prikaz osnovnih postulata u radu sa klijentima. Osnovne postavke transakcione analize, prikaz osnovnih tehnika u radu sa klijentima. Kognitivno bihevioralni pristup u radu sa klijentima. Osnove telesne psihoterapije. Sličnosti i razlike između geštalta i drugih psihoterapijskih pravaca.

5. Ličnost i kompetencije psihoterapijskog savetnika, rad na sebi i supervizija

Koje karakteristike ličnosti i koje potencijale treba da poseduje geštalt psihoterapijski savetnik da bi bio efikasan u svom radu. Fokusiranost, prisustvo i sklonost istraživanju. Nedirektivnost, odsustvo suđenja i interpretacije u procesu geštalt savetovanja. Strpljivost, "ostajanje sa", ponavljanje i rad na dopuštanju odvijanja procesa. Odnos prema uvidima klijenata. Sposobnost stavljanja u zagradu sopstvenih sadržaja i njen

odnos sa autentičnim ispoljavanjem savetnika. Veštine slušanja i preciznog reflektovanja. Polja rada na sebi i samoistraživanje. Transfer i kontratransfer u procesu. Supervizija rada psihoterapijskog savetnika, zašto je potrebna, šta podrazumeva i ko može biti supervizor. Kako teče proces supervizije.

6. Psihopatološki fenomeni i poremećaji

Šta su psihopatološki poremećaji a šta je normalnost. Definicija zdravog i bolesnog u geštalt teoriji. Kako razlikujemo psihopatologiju od normalnih stanja. Shvatanje dijagnoze u geštaltu, na čemu je fokus i šta sa njom u praktičnom radu. Neurotski poremećaji, osobenosti, tipovi i nastanak. Psihosomatski poremećaji i dominantni mehanizmi odbrane. Poremećaji ličnosti – vrste, sličnosti i razlike, faktori nastanka i način rada. Bolesti zavisnosti – karakteristike, dominantni mehanizmi odbrane, tehnike rada. Poremećaji afektiviteta. Anksioznost i panični poremećaji, epigeneza, karakteristike i tehnike rada sa klijentima. Psihoteični poremećaji, osobenosti i vrste. Karakteristike savremenih klijenata i najfrekventnije teme.

7. Motivacioni faktori i ambivalencija klijenta u procesu psihoterapijskog savetovanja

Tehnike istraživanja ključnih motivacionih faktora klijenta i jačanja svesnosti klijenta o njima. Važnost prepoznavanja ambivalencije u procesu i značaj rada na njoj kada se pojavi u procesu. Unutrašnji konflikti i njihov uticaj na motivaciju klijenta da nastavi proces. Šta je impas, kako se prepoznaje i kako se manifestuje u ponašanju i radu klijenta. Otpori u geštalt terapiji i odnos prema njima. Tehnike rada sa otporima (svesnost, vruća stolica, dijalog, ostajanje sa, pojačavanje, ponavljanje, završavanje rečenica, vođena fantazija i dr). Istraživanje polja klijent-savetnik i procesa unutar njega sa ciljem razumevanja ambivalencije i otpora.

8. Ciklus svesnosti, faze i disfunkcije, mehanizmi odbrane i tehnike svesnosti u geštaltu

Šta je ciklus svesnosti. Koje su faze u procesu ciklusa svesnosti. Disfunkcije u toku ciklusa svesnosti i kako utiču na naše funkcionisanje. Šta su preferirani oblici prekidanja i kakve su implikacije na ličnost i sposobnost za dostizanje zdravlja, uspeha i zadovoljstva. Kada je prekidanje zdravo a kada patološko. Tehnike svesnosti - Šta su tehnike svesnosti i čemu služe. Koji su osnovni principi rada na postizanju svesnosti. Fenomenološki stav i njegova bitnost. Spremnost ili nespremnost klijenata na geštalt tehnike svesnosti – prednosti i ograničenja.

9. Geštalt principi rada sa unutrašnjim i spoljašnjim konfliktima u procesu psihoterapijskog savetovanja

Šta su podličnosti u geštalt teoriji, kako oni nastaju i koje su im funkcije. Kako izgleda unutrašnji konflikt podličnosti, šta su njihovi savezi i koji su njihovi uticaji na celokupno funkcionisanje osobe. Istraživanje različitih podličnosti (unutrašnji kritičar, unutrašnje dete, perfekcionista, buntovnik i druge), i tehnike osveščivanja unutrašnje dinamike (odnosi među njima). Integrativne geštalt tehnike i postizanje celovitosti kao cilj procesa psihoterapijskog savetovanja. Istraživanje konfliktnih stilova kontaktiranja klijenta u njegovoj sredini, njihove funkcije, uzorci i alternative.

10. Geštalt pristup u radu na polju samopouzdanja klijenta

Šta je samopouzdanje i po čemu se razlikuje od sličnih fenomena. Tehnike svesnosti i eksperimenti u funkciji istraživanja načina na koji klijent sebe drži u okvirima niskog samopouzdanja. Indovodualni rad sa samopouzdanjem i rad sa grupama na temi samopouzdanja. Rad na ličnom samopouzdanju psihoterapijskog savetnika.

11. Otpori, saboteri i paradoksalna teorija promene

Šta su otpori u teoriji geštalt pristupa savetovanju i terapiji. Tehnike svesnosti u identifikaciji aktuelnih i

”omiljenih” sabotirajućih aspekata klijenta. Dijaloške tehnike za osveščivanje uloge sabotera u dinamici ličnosti klijenta (prazna stolica, vizualizacija, ostajanje sa, tehnike fokusiranja, nezavršene rečenice i dr). Istraživanje sabotera u grupnom radu. Paradoksalna teorija promene i njen odnos prema prihvatanju onoga što jeste u sada i ovde. Odnos geštalt teorije prema otporima i implikacije u praktičnom radu savetnika. Osveščivanje i prihvatanje otpora, njegova kreativna integracija i promena u ponašanju klijenta.

12. Istraživanje neverbalnog ponašanja i rad na telu

Psihofizički paralelizam i značaj svesnosti o telu. Geštaltistički pristup rada na telu kroz fokusiranje, ostajanje sa, ponavljanje i pojačavanje onoga što je prisutno u polju. Upotreba dijaloškog metoda u radu sa telom. Značaj rada sa telom u geštalt teoriji i praksi.

Tokom naprednog nivoa edukacije korisnici programa će kroz prezentacije, iskustveni rad, vežbe i seminarske radove:

- Ovladati tehnikama istraživanja doživljaja stresa klijenta na emocionalnom, kognitivnom, telesnom nivou i na nivou načina određivanja značenja (formiranja figure), kao i tehnikama fokusiranja, istraživanja odgovornosti i mogućnosti pravljenja i podupiranja alternativnih izbora
- Razumeti ulogu i funkciju marketinga u profesionalnoj prezentaciji psihoterapijskog savetnika i njegovih usluga, njegov odnos sa autentičnošću savetnika, kao i etička ograničenja i pravila u javnim oglašavanjima i prezentacijama usluge psihoterapijskog savetovanja
- Produbiti znanja o geštalt teoriji ličnosti, procesima integracije i fragmentacije, odnosu između strukture i procesa u geštalt teoriji, i upoznati integrativne tehnike u radu sa klijentima.
- Razumeti sličnosti i razlike između geštalt pristupa u psihoterapiji i savetovanju i drugih terapijskih modaliteta.
- Steći znanja o kompetencijama i osobinama koje geštalt psihoterapijski savetnik treba da poseduje i neguje, razumeti ključne faktore uticaja ličnosti savetnika na savetodavni proces i značaj ličnog razvoja i supervizije.
- Steći znanja o vrstama psihopatoloških fenomena i poremećaja, njihovim osnovnim karakteristikama i ličnim ograničenjima u radu sa klijentima.
- Dobiti znanja o složenoj strukturi motivacije, faktorima koji utiču na našu motivaciju i ovladati tehnikama svesnosti u radu na istraživanju motivacionih faktora klijenta, njegovih otpora i potencijala za prevazilaženja impasa.
- Razumeti šta su konflikti unutar ličnosti, kakvu implikaciju imaju na ponašanje i pravljenje izbora, ovladati tehnikama za rad na unutrašnjim i spoljašnjim konfliktima i integraciji suprotstavljenih aspekata ličnosti.
- Razumeti ciklus svesnosti, faze ciklusa svesnosti, stilove prekidanja, vrste mehanizama odbrane i njihove uloge. Ovladati tehnikama svesnosti i steći dublje razumevanje njihove primene u radu na disfunkcijama u ciklusu svesnosti.
- Steći znanja o faktorima koj doprinose razvoju i unapređenju samopouzdanja i načinima na koji klijent sebe drži u okvirima niskog samopouzdanja, i ovladati tehnikama individualnog i grupnog rada na polju samopouzdanja.

- Steći dublje razumevanje koncepta otpora u geštalt pristupu, odnosa savetnika prema otporima klijenta, ispitati lični odnos prema otporima u procesu, razumeti princip poštovanja otpora klijenta, naučiti da prepoznaje njihov uticaj na savetodavni proces i ovladati tehnikama u radu sa otporima klijenta.
- Steći znanja o geštaltističkom pristupu rada sa telesnim manifestacijama klijenta i ovladati geštalt tehnikama za istraživanje i rad na neverbalnom i telesnom ponašanju klijenta.

III Nivo – Profesionalni nivo

Profesionalni nivo edukacije za geštalt psihoterapijskog savetnika traje 210 časova (jedan čas traje 45 minuta). Edukacija se odvija kroz 11 tema, supervizije slučajeva, analizu geštalt teorijskih znanja, seminarske radove, demonstraciju praktičnih veština (vođenja grupe i klijenata), pripremu radionica, i rad na individualnim temama.

TEME (Spisak tema može biti neznatno dopunjavan i menjan tokom vremena):

1. Nezavršeni poslovi

Šta su nezavršeni poslovi i koja je njihova uloga u pozadini iskustva. Da li je važnije šta je bilo ili šta nije bilo u prošlosti klijenta. Uticaj nezavršenih poslova na formiranje figure odnosno određivanja značenja aktuelnih događaja. Nezavršeni poslovi u prošlosti i nezavršeni poslovi u sada i ovde. Tehnike rada sa nezavršenim poslovima.

2. Tehnike praćenja i evaluacije procesa psihoterapijskog savetovanja

Obaveze psihoterapijskog savetnika u procesu praćenja efikasnosti svog rada sa klijentom. Polja evaluacije i alati za evaluaciju procesa. Fokus na sebe i fokus na klijenta pre i nakon seansi. Istraživanje transfera i kontratransfera. Supervizija i naknadna evaluacija procesa i njihov značaj.

3. Samoaktualizacija, unutrašnja mudrost, rad na snovima i postizanje autentičnosti u radu sa klijentima

Autentičnost i socijalni pritisci u teoriji geštalta. Istraživanje introjekata i stilova prekidanja koji slabe autentičnost i unutrašnju energiju. Šta znači "budi ono što jesi" i kako se sa ovim konceptom povezuju promene, kreativna adaptacija i samoaktualizacija klijenta. Na koji način unutrašnja mudrost može da pomogne u procesu samoaktualizacije. Tehnike kontaktiranja unutrašnje mudrosti. Autentičnost savetnika – prednosti i ograničenja. Geštaltistički pristup u radu sa snovima. Prikaz i vežbanje tehnika rada na snovima.

4. Mehanizmi odbrane i rad sa njima

Značaj prepoznavanja mehanizama odbrane i jačanje svesnosti klijenta o njima. Dobre i loše strane mehanizama odbrane. Prepoznavanje dominantnih stilova prekidanja ciklusa svesnosti i tehnike rada sa njima. Domaći zadaci, vođenje dnevnika i drugi alati za jačanje svesnosti klijenta o mehanizmima odbrane, njihovom uticaju na njegovo emocionalno, kognitivno, telesno i voljno ponašanje između seansi.

5. Celovitost, fragmentacija i integracija podselfova

Dublji uvid u značaj celovitosti u teoriji geštalt psihoterapije. Fragmentacija ličnosti kao posledica prekomernog i nefunkcionalnog korišćenja prekidanja ciklusa svesnosti. Istraživanje nastanka i funkcija hroničnih prekidanja i evaluacija aktuelnih automatizma naspram mogućih alternativa i njihove korisnosti za klijenta. Spoljašnji faktori ometanja ciklusa svesnosti, savremeni stilovi života i fragmentacija ličnosti.

Svesnost, osvetljavanje otuđenih aspekata selfa i ponovno integrisanja delova selfa. Vežbanje i usvajanje Intergativnih geštalt tehnika.

6. Psihoterapijsko savetovanje na polju profesionalnog uspeha

Istraživanje individualnih postavki profesionalnog razvoja klijenta i njegovog odnosa prema promenama potrebnim za profesionalni razvoj. Istraživanje sistema podrške i prepreka u spoljašnjoj sredini. Jačanje svesnosti o unutrašnjoj dinamici, otporima i načinima samosabotaže, kao i o sistemima unutrašnje podrške razvoju. Razvijanje svesnosti o dobitima, potrebnim odricanjima i uticaju željenih ciljeva na celokupno polje organizam/sredina. MODI princip u geštaltu.

7. Svesnost i razvoj emocionalne inteligencije

Koncept emocionalne inteligencije i elementi njenog preklapanja sa ciljevima geštalt terapije i savetovanja. Tehnike u radu sa klijentima na razvoju svesnosti i njihov uticaj na emocionalnu inteligenciju. Geštalt pristupi u individualnom i grupnom radu na polju razvoja emocionalne inteligencije. Značaj istraživanja lične emocionalne inteligencije savetnika i njegov rad na njenom razvoju.

8. Psihoterapijsko savetovanje na polju partnerskih odnosa.

Karakteristike partnerskih odnosa u savremenim uslovima života. Otvaranje, intimnost i ranjivost u partnerskim odnosima. Geštalt pristup u radu na teškoćama u ostvarivanju partnerstva i pronalaženju adekvatnog partnera. Zdrava i nefunkcionalna očekivanja od partnerstva. Rad na ličnim kapacitetima klijenta za ostvarivanje zdravog partnerskog odnosa.

9. Geštalt pristup u radu sa klijentima na polju razvoja roditeljskih veština

Osnovni zadaci roditeljstva. Razvojne potrebe dece i savremeni stilovi roditeljstva. Tipovi disfunkcionalnih roditelja. Tehnike istraživanja stila roditeljstva i njegovog uticaja na razvoj i ponašanje deteta. Rad na svesnosti aspekta unutrašnjeg deteta i njegovih potreba. Osveščivanje auto-roditelja i njegovog uticaja na stil roditeljstva. Istraživanje strahova u roditeljstvu i njihovog uticaja na dečiji razvoj. Geštalt pristupi u individualnom i grupnom radu na polju roditeljstva.

10. Duhovnost i geštalt terapija

Koncepti duhovnost i geštalt terapija. Transpersonalna stanja i njihovo tumačenje u geštalt teoriji i praksi. Tehnike istraživanja duhovnih potreba klijenata u procesu psihoterapijskog savetovanja. Lični odnos prema duhovnosti psihoterapijskog savetnika i njegov uticaj na proces i odnos sa klijentom.

11. Etika u procesu psihoterapijskog savetovanja

Odgovornosti terapeuta i odgovornosti klijenta u savetodavnom procesu. Autentičnost savetnika i etička ograničenja. Postavljanje pravila i očuvanje granica. Važnost ugovora između psihoterapijskog savetnika i klijenta. Poverljivost informacija i zaštita identiteta klijenta. Etički kodeks u radu sa klijentima.

Tokom profesionalnog nivoa edukacije korisnici programa će kroz prezentacije, iskustveni rad i vežbe:

- Steći znanja o tome šta su nezavršeni poslovi, razumeti njihov uticaj na procese formiranja figure i pozadine, i funkcionisanje u „sada i ovdje”, i ovladati tehnikama za rad na nezavršenim poslovima.
- Biti upoznati sa tehnikama praćenja procesa psihoterapijskog savetovanja, načinima evaluacije procesa, razumeti obaveze psihoterapijskog savetnika u vezi sa praćenjem lične efikasnosti u rada sa

klijentom, razumeti značaj istraživanja transfera, kontratransfera i supervizije procesa.

- Razumeti koncept autentičnosti i faktore koji utiču na njen razvoj ili prepreke u razvoju, upoznati koncept autentične prisutnosti geštalt savetnika u procesu i istražiti odnos prema ličnoj autentičnosti u procesu savetovanja i na drugim poljima komunikacije
- Razumeti shvatanje snova u geštalt terapiji i ovladati tehnikama u radu na snovima u savetodavnom procesu
- Biti u stanju da vode savetodavni proces sa klijentom (drugim edukantom) u okruženju grupe i uz podršku i superviziju edukatora
- Produbiti znanja o mehanizmima odbrane, mestima prekidanja ciklusa svesnosti, biti u stanju da prepoznaju dominantne stilove prekidanja i ovladati tehnikama rada sa njima
- Produbiti znanja o značaju celovitosti u geštalt psihoterapije, ovladati tehnikama za istraživanje fragmentiranih delova ličnosti i rada na njihovoj integraciji i biti u stanju da ih praktično demonstriraju
- Steći znanja o važnim faktorima profesionalnog razvoja, njihovom značaju i načinima za njihovo unapredjenje i odgovorno i mudro korišćenje u funkciji razvoja
- Steći znanja vezana za postupke istraživanja individualnih postavki profesionalnog razvoja klijenta, njegovih ciljeva vezanih za profesionalni razvoj, načinima prekidanja sebe i sistema podrške koje koristi ili ne koristi u profesionalnoj sferi
- Steći znanja o emocionalnoj inteligenciji, njenom razvoju, ulozi i značaju, i ovladati tehnikama u radu sa klijentima koje podstiču razvoj emocionalne inteligencije
- Razumeti dinamiku partnerskih odnosa, faktore koji doprinose uspešnom formiranju i održavanju zdravog partnerskog odnosa, kao i faktore koji ga narušavaju ili otežavaju njegovo formiranje, i ovladati tehnikama u radu sa parovima i u okviru individualnog savetovanja na temu partnerskih odnosa
- Steći znanja o osnovnim zadacima roditeljstva, faktorima vezanih za uspešno roditeljstvo i disfunkcionalnosti roditeljske uloge, i ovladati tehnikama za istraživanje potencijala i ograničenja na polju roditeljstva klijenta, tehnikama za prepoznavanje i razumevanje potreba dece i razvijanje novih kreativnih obrazaca njihovih usaglašavanja
- Dobiti informacije o karakteristikama i fazama duhovnog razvoja čoveka, tehnikama istraživanje njegovog značaja za klijenta (u vezi sa njegovim sistemima prevladavanja teškoća i u vezi sa njegovim doživljajem smisla i ispunjenosti), istražiti sopstveni odnos prema duhovnosti i duhovnosti klijenta i prepoznati lične potencijale ili ograničenja u radu sa klijentima
- Steći znanja o zakonitostima moralnog razvoja, aspektima moralnosti, poslovnoj etici i dobiti smernice vezane za praktikovanje etičkog kodeksa u psihoterapijskom savetovanju
- Kroz lične radove na sebi u grupi ili van nje, polaznici će unaprediti svoje kapacitete za uspešno bavljenje psihoterapijskim savetovanjem i demonstrirati veštine u korišćenju terapijskih koncepata i praktičnih tehnika u radu sa klijentima

Program će osposobiti savetnika da:

- ✓ Uspostavi savetnički odnos;
- ✓ Radi unutar jasnog teorijskog okvira;
- ✓ Ojača svest o interpersonalnoj dinamici ljudskih odnosa;
- ✓ Razvije sposobnost razumevanja i rada sa verbalnim i neverbalnim znacima komunikacije;
- ✓ Poveća razumevanje i samosvest o pokrenutim temama u radu sa klijentom
- ✓ Prati i preispituje svoj neprestani profesionalni razvoj uz pomoć mišljenja i procene drugih;
- ✓ Postane svestan i suoči se sa ličnim temama i profesionalnim ograničenjima.

Savetnička praksa tokom treninga

Trening program će obezbedi da studenti svoju superviziranu praksu obavljaju u prikladnom okruženju. Ovo će obično biti formalizovani i ugovoreni savetnički odnos. Trening program će obezbediti supervizore koji su iskusni stručnjaci u svojoj oblasti.

Pored ovoga, biće postavljene jasne ugovorne potrebe u vezi:

- Etičkih pitanja prakse
- Administrativnih pitanja
- Dogovora oko plaćanja
- Povezanosti i upućivanja drugim stručnjacima i ka drugim uslugama.

Lični razvoj (savetničko iskustvo u ulozi klijenta)

Svrha ove komponente treninga je da kod savetnika potpomaže rast i razvoj:

- Svesti o ličnim temama kako se one pojavljuju u radu i kako mogu uticati na savetnički proces
- Intelektualnog razumevanja i sticanja znanja
- Emocionalne zrelosti i prihvatanja sebe i drugih;
- Iskustva da se bude u ulozi klijenta unutar jednog formalizovanog profesionalnog savetničkog odnosa
- Globalne perspektive sebe u odnosu prema svetu.

Teorijska osnova kursa

- Osnovni teorijski model
- Teorija razvoja ličnosti
- Teorija promene i klijentovog napredovanja
- Šta je psihološki poremećaj
- Etička pitanja
- Istorija savetovanja i proučavanje bar još dva druga savetnička pristupa
- Proučavanje kulturnih razlika i osetljivosti za te razlike

Osnovni teorijski model

Geštalt terapija je nastala iz integracije znanja geštalt psihologije, psihoanalize, fenomenologije, teorije polja, i egzistencijalizma. Osnovni pojmovi u geštalt terapiji su: celovitost (geštalt), figura i pozadina, organizam/sredina, organizmička samoregulacija, svesnost, procesi kontakta i povlačenja, nezavršeni poslovi, "sada i ovde", paradoksalna teorija promene i princip eksperimentacije i istraživanja.

Teorija razvoja ličnosti i psihičkih poremećaja

Teorija razvoja ličnosti

Ključni aspekti teorije razvoja po geštaltu:

Samoregulacija i adaptacija: Prema gestalt teoriji, ljudska bića imaju prirodnu tendenciju ka samoregulaciji i rastu. Razvoj ličnosti se odvija kroz kontakt sa okolinom, gde osoba kroz iskustvo uči da zadovolji svoje potrebe na funkcionalan način.

Kontakt i granice: U razvoju ličnosti, ključni aspekt je način na koji osoba uspostavlja kontakt sa drugima i postavlja granice. Zdrava ličnost je ona koja može fleksibilno postavljati granice, otvoreno ulaziti u kontakt sa svetom i povlačiti se kada je to potrebno.

Integracija delova ličnosti: Ličnost se razvija kroz integraciju različitih aspekata sebe. Problemi nastaju kada određeni delovi iskustva ili emocija ostanu potisnuti ili disocirani, što ometa celovitost i autentičnost osobe i njen kapacitet za kreativnu adaptaciju na stvarnost.

Proces sazrevanja: Gestalt terapija naglašava razvoj od zavisnosti ka nezavisnosti i autentičnom izražavanju. U zdravom razvoju, osoba postepeno preuzima odgovornost za svoje potrebe, želje i izbore i stiče sposobnost pravljenja funkcionalnih izbora koji predstavljaju najefikasniji odgovor u polju organizam/sredina.

Teorija psihičkih poremećaja

1. **Nepotpuni ciklusi svesnosti:** Prema gestalt terapiji, psihički poremećaji su rezultat prekidanja ciklusa svesnosti koji ne omogućavaju osobi hranljiv način zadovoljavanja potreba i efikasnu adaptaciju na realnost. Usled nefunkcionalne i hronične upotrebe mehanizama odbrane, kao načina prekidanja ciklusa svesnosti, osoba bira maladaptabilne obrasce ponašanja koji narušavaju njenu sposobnost da zadovoljava svoje potrebe a to dovodi do dizbalansa u njenom mentalnom i fizičkom funkcionisanju.
2. **Disfunkcionalne odbrane:** Gestalt terapija prepoznaje nekoliko mehanizama odbrane koji ometaju zdravu adaptaciju:
 - **Desenzitizacija:** nemogućnost prepoznavanja svojih potreba koje ostaju ispod praga svesti.
 - **Defleksija:** Izbegavanje direktnog kontakta sa svojim potrebama kroz umanjivanje važnosti ličnih sadržaja ili skretanje pažnje na nebitne stvari.
 - **Introjekcija:** Neosveščeno preuzimanje i pounutrenje tuđih vrednosti, normi ili mišljenja, što vodi do nesklada unutar ličnosti i u polju organizam/sredina.
 - **Projekcija:** Otudjenje i pripisivanje vlastitih potisnutih osećanja ili osobina drugima.
 - **Retrofleksija:** Usmeravanje agresije ili drugih osećanja prema sebi umesto prema sredini izvan sebe.
 - **Egotizam:** Istupanje osobe van sebe i uzimanje uloge posmatrača ili komentatora sebe i svojih odnosa sa sredinom - blokiranje spontanosti kontrolom koje onemogućava doživljaj zadovoljstva i prepoznavanja novih potreba.

- **Konfluencija:** Gubitak granica između sebe i drugih, ometanje koje se dešava kada osoba izbegava da ostane u stanju praznine pre nego što se jasna figura spontano pojavi iz selfa ili sredine, što ometa identifikaciju svojih autentičnih potreba i aktivnosti usmerene na njihovo zadovoljavanje.

3. Fiksacije u razvoju: Ako je razvoj ličnosti blokiran u određenim fazama (npr. zbog trauma ili neuspeha u zadovoljenju potreba), osoba može ostati fiksirana u nezrelom obrascu ponašanja, što rezultira simptomima ili emocionalnim disbalansom.

- 3. Odnos i karakteristike procesa formiranja figure i karakteristike pozadine:** Ako određeni aspekti iskustva (npr. trauma, strahovi) stalno dominiraju u perceptivnom polju, kao živa pozadina, osoba može imati teškoće u prilagođavanju novim situacijama, što vodi rigidnom ponašanju ili maladaptabilnom ponašanju.

U suštini, gestalt terapija vidi poremećaje kao posledicu prekida u prirodnom procesu kontaktiranja, adaptacije i integracije. Terapeut, kao i psihoterapijski savetnik, pomaže klijentima da postanu svesni tih blokada, integrišu potisnute aspekte sebe i nađu autentičniji i efikasniji način izražavanja i zadovoljenja svojih potreba.

Teorija promene i klijentovog napredovanja

Paradoksalna teorija promene predstavlja ključni koncept u gestalt terapiji. Teorija kaže da se prava promena dešava ne kada pokušavamo da postanemo nešto što nismo, već kada postanemo ono što zaista jesmo.

Osnovni principi paradoksalne teorije promene:

Prihvatanje onoga što jeste: Promena se dešava kada osoba prestane da se bori da bude drugačija i umesto toga prihvati sebe onakvu kakva jeste. Ona naglašava važnost autentičnosti – umesto da pokušavamo da prisilno promenimo svoje ponašanje ili emocije, trebamo se usmeriti na svesno prepoznavanje i prihvatanje sadašnjeg stanja. Onda kada osvestimo i prihvatimo ono što jeste, promena se spontano i stabilno sama dešava kao posledica nove svesnosti.

Prirodna evolucija: Umesto da se forsira promena, ona se prirodno dešava kao rezultat rasta i sazrevanja. Kada prestanemo da se trudimo da budemo nešto što nismo, otvaramo prostor za organsku, autentičnu promenu.

Paralelni procesi: Prema ovoj teoriji, dok osoba pokušava da postane nešto što nije, zapravo se udaljava od svoje prave prirode. U trenutku kada prihvati ono što jeste, oslobađa energiju koja omogućava promenu, paradoksalno je vodeći ka promeni koju je prvobitno želela.

Sadašnji trenutak ("ovde i sada"): Paradoksalna teorija promene povezana je sa fokusom na sadašnjost u gestalt terapiji. Umesto da se opsedamo budućim ciljevima ili idealima, ova teorija nas poziva da budemo prisutni u sadašnjem trenutku i autentično prepoznamo gde se trenutno nalazimo.

Ova teorija predstavlja suštinski paradoks – promena se dešava kroz prihvatanje, a ne kroz prisilni napor da se bude nešto drugo.

Uloga savetnika

Vođenje klijenta ka proširenju njegove svesnosti, prihvatanju realnosti, pravljenju izbora i prihvatanju odgovornosti.

Istorijat nastanka ovog modaliteta savetovanja

Geštalt terapija (prvobitni naziv Concentration Therpy) nastala je kao novi geštalt (Celina) na osnovi Psihoanalize, Geštalt psihologije, Egzistencijalne psihoterapije, Fenomenologije, Psihodrame 40-ih godina prošlog veka. Prve knjige: Ego glad i agresija (Fritz Perls) I Geštalt terapija (Perls, Hefferline, Goodman).

Proučavanje kulturnih razlika i osetljivosti za te razlike

Psihoterapeutski savetnik je dužan da proučava međukulturalne i međuetničke razlike i da ih uzima u obzir u radu sa klijentima. Neophodno je poštovanje svih različitosti i razumevanje kako kulturne i etničke specifičnosti utiču na funkcionisanje klijenta.

Etička pitanja

Etički kodeks: Geštalt savetnik se u svom radu mora pridržavati Etičkog kodeksa prakse Udruženja za psihoterapiju, savetovanje i koučing Srbije.

O autoru kursa:

Katarina Krstić dipl. psiholog, geštalt psihoterapijski savetnik, diplomirala na Filozofskom fakultetu u Beogradu, odsek psihologija. Pohađala edukaciju iz oblasti geštalt psihoterapije kod Mladena Kostića od 1998.g do 2003.g. Geštalt psihoterapijom se bavi preko 20 godina, prvenstveno u individualnom i grupnom radu sa klijentima, a onda i na polju edukacije. Koautor i korealizator akreditovanog programa edukacije Geštalt life koučing - akreditovan od strane Udruženja za psihoterapiju savetovanje i koučing Srbije. Ima 6 godina iskustva kliničke prakse u radu sa klijentima sa različitim spektrom psihopatoloških poremećaja i simptoma, koje je stekla radom na Vojno medicinskoj akademiji u okviru Odeljenja za mentalno zdravlje i na psihijatrijskoj klinici VMA. Ima više od 15 godina iskustva u primeni geštalt terapijskih principa rada u okviru poslovnih okruženja, kroz realizaciju treninga i obuka na polju profesionalnog razvoja i mentalnog zdravlja. Član UO Udruženja za psihoterapiju, savetovanje i koučing Srbije i komisije za akreditaciju iz oblasti koučinga. Autor i koautor brojnih treninga i kratkih edukativnih programa iz oblasti psihologije.

Katarina Stanić, psiholog, geštalt psihoterapijski savetnik, diplomirala na Filozofskom fakultetu u Beogradu, odsek psihologija. Pohađala edukaciju iz oblasti geštalt psihoterapije kod Mladena Kostića. Geštalt psihoterapijom se bavi preko 20 godina, prvenstveno u individualnom radu sa klijentima, a onda i na polju edukacije. Koautor i korealizator akreditovanog programa edukacije Geštalt life koučing- akreditovan od strane Udruženja za psihoterapiju savetovanje i koučing Srbije. Preko 25 godina iskustva u radu sa adolescentima kao školski psiholog. Autor i koautor brojnih treninga i kratkih edukativnih programa iz oblasti psihologije.

Tabelarni prikaz tema

Nivo		Modul	Teme	Sati
I NIVO	1	Psihoterapijsko savetovanje i odnos prema drugim delatnostima kao što su psihoterapija, mentorstvo i coaching	Psihoterapijsko savetovanje – razlika u odnosu na druge pomagačke delatnosti. Osnovni principi psihoterapijskog savetovanja.	8
	2	Osnovne teorijske postavke gestalt psihoterapijskog savetovanja	Figura i pozadina, ciklus svesnosti, ‘sada i ovde’ princip, svesnost, autentičnost, nedirektivnost.	8
	3	Egzistencijalizam, teorija polja i fenomenološka metoda u geštaltu	Geštalta i egzistencijalizam. Dijaloški odnos i egzistencijalni susret. Uloga prisustva i kontakta procesu. Fenomenološki metod. Teorija polja. Eksperiment u geštaltu. Aktivno slušanje. Vežba posmatranja i analize. Postavljanje pitanja.	8
	4	Polja otkrivanja, figura i pozadina u geštalt teoriji i praksi i u procesu psihoterapijskog savetovanja	Figura i pozadina. Figure u radu sa klijentima - emocije, misli, telesni procesi, motivacija, očekivanja, ciljevi, vrednosti, prepreke, mehanizmi odbrane, sistemi podrške i dr. Geštalt tehnike rada fokusiranja klijenta.	8
	5	Uspostavljanje početnog odnosa sa klijentom, struktura procesa psihoterapijskog savetovanja i Ugovor između psihoterapijskog savetnika i klijenta	Izgradnja odnosa psihoterapijski savetnik- klijent. Međusobno poverenje, saradnja i odgovornost. Ključne teme vezane za odnos psihoterapijskog savetnika i klijenta. Struktura seanse, njene faze i značaj svake od njih. Ugovor između klijenta i psihoterapijskog savetnika. Dobro postavljene granice i kako se uspostavljaju.	8
	6	Razvoj ličnosti i uticaj na formiranje automatizama u mišljenju, ponašanju i emocionalnom funkcionisanju klijenata.	Geštaltistička teorija razvoja i dinamike ličnosti. Detinjstvo i rani razvoj kao ključni period. Automatizmi u mišljenju, ponašanju i emocionalnom funkcionisanju. Mehanizmi odbrane i njihova uloga. Svesnost i njen uticaj na razvoj. Uticaj nezavršenih poslova i način rada sa njima.	8
	7	Ciljevi psihoterapijskog savetovanja i praćenje efikasnosti procesa.	Svesnost kao cilj savetodavnog procesa. Paradoksalna teorija promene. Prihvatanja sebe, celovitost i integracija aspekata unutar ličnosti. Autentičnost kao cilj. Odgovornosti psihoterapijskog savetnika i odgovornosti klijenta.	16
	8	Ja – TI odnos u geštalt teoriji i praksi, Polje organizam/sredina i granice	Ja- Ti odnos i njegove karakteristike. Razlika između Ja-Ti i Ja-To odnosa . Koncept organizam/sredina kao jedinica posmatranja. Kontakt, granice kontakta i svesnost o granicama. Tehnike istraživanja karakteristika kontakta klijenta.	8

	9	Aktivni self, uloga odgovornosti tehnike jezika odgovornosti u geštaltu.	Pojam Selfa. Odnos sefa i ličnosti u geštalt teoriji. Aktivan self i njegov odnos sa konceptom odgovornosti. Tehnike jezika odgovornosti. Vežbe primene jezika odgovornosti.	8
II NIVO	10	Psihoterapijsko savetovanje u radu sa stresom.	Pojam stresa. Tehnike fokusiranja i stres. Upotreba ciklusa svesnosti u radu sa stresom, Stres, telo i tehnike rada na telu. Mehanizmi odbrane, alternativni načini upravljanja stresom, odgovornost i izbor.	8
	11	Marketing u psihoterapijskom savetovanju.	Marketing, profesionalni imidž i predstavljanje usluge. Etika i odgovornost za koncept i sadržaj u javnosti. Autentičnost i marketing. Otpori samopredstavljanju i predstavljanju veština i usluga. Vežba mapiranja potencijala i razvoja strategije predstavljanja i promocije usluga. Planiranje, odgovornost i istrajnost u promociji usluga.	8
	12	Geštalt teorija strukture i dinamike ličnosti	Ego, self, organizam i ličnost – definicije pojmova i njihove uloge. Unutrašnje potrebe, dinamika procesa formiranja figure i pozadine. Homeostaza i kreativno prilagođavanje. Podselfovi i dinamika između njih. Integrativni procesi i procesi fragmentacije. Tehnike svesnosti i integrativne intervencije	16
	13	Geštalt psihoterapijsko savetovanje i drugi pravci u savetovanju i psihoterapiji	Psihoanalitička teorija ličnosti, i osnovni postulati u radu sa klijentima. Osnovne postavke transakcione analize, prikaz osnovnih tehnika u radu sa klijentima. Kognitivno bihevioralni pristup u radu sa klijentima. Osnove telesne psihoterapije. Sličnosti i razlike između geštalta i drugih psihoterapijskih pravaca.	8
	14	Ličnost i kompetencije psihoterapijskog savetnika, rad na sebi i supervizija	Karakteristike ličnosti i potencijali geštalt psihoterapijskog savetnika. Fokusiranost, prisustvo i sklonost istraživanju. Nedirektivnost, odsustvo suđenja i intepretacije. Strpljivost, "ostajanje sa", ponavljanje i rad na dopuštanju odvijanja procesa. Veštine slušanja i preciznog reflektovanja. Polja rada na sebi i samoistraživanje. Transfer i kontratransfer u procesu. Supervizija rada psihoterapijskog savetnika.	8
	15	Psihopatološki fenomeni i poremećaji	Psihopatološki poremećaji i normalnost. Shvatanje dijagnoze u geštaltu, na čemu je fokus i šta sa njom. Neurotski poremećaji. Psihosomatski poremećaji. Poremećaji ličnosti. Bolesti zavisnosti. Poremećaji afektiviteta. Anksioznost i panični poremećaji. Psihoteični poremećaji. Karakteristike savremenih klijenata i najfrekventnije teme.	8
	16	Seminski radovi	Edukanti će predstaviti svoje seminarske radove na odabrane teme ili prikazati neke od tehnike rada sa klijentima po sopstevnom izboru, u dogovoru sa voditeljima.	8
	17	Motivacioni faktori i ambivalencija klijenta u procesu psihoterapijskog savetovanja	Tehnike istraživanja motivacionih faktora. Važnost prepoznavanja ambivalencije u procesu. Unutrašnji konflikti i njihov uticaj na motivaciju klijenta da nastavi proces. Impas, kako se prepoznaje i kako se manifestuje u ponašanju i radu klijenta. Otpori i odnos prema njima. Tehnike rada sa otporima. Polje klijent-	16

			savetnik i procesi unutar njega.	
	18	Ciklus svesnosti, faze i disfunkcije, mehanizmi odbrane i tehnike svesnosti u geštaltu.	Šta je ciklus svesnosti. Faze ciklusa svesnosti. Disfunkcije ciklusa svesnosti i mehanizmi odbrane. Tehnike svesnosti i njihova primena. Fenomenološki stav i njegov značaj. Spremnost ili nespremnost klijenata na geštalt tehnike svesnosti – prednosti i ograničenja.	16
	19	Geštalt principi rada sa unutrašnjim i spoljašnjim konfliktima u procesu psihoterapijskog savetovanja.	Podličnosti, kako nastaju i koje su im funkcije. Unutrašnji konflikti podličnosti, njihovi savezi i uticaji na celokupno funkcionisanje osobe. Istraživanje podličnosti, tehnike osvešćivanja unutrašnje dinamike. Integrativne geštalt tehnike i postizanje celovitosti. Konfliktne stilove kontaktiranja klijenta, njihove funkcije i alternative.	16
	20	Geštalt pristup u radu na polju samopouzdanja klijenta.	Samopouzdanje i slični pojmovi. Tehnike svesnosti i eksperimenti u funkciji istraživanja niskog samopouzdanja. Indovidualni rad i rad sa grupama na temi samopouzdanja. Rad na ličnom samopouzdanju psihoterapijskog savetnika.	16
	21	Seminski radovi i vežbe	Edukanti će predstaviti svoje seminarske radove na odabrane teme ili prikazati neke od tehnike rada sa klijentima po sopstevnom izboru, u dogovoru sa voditeljima.	8
	22	Otpori i saboteri i paradoksalna teorija promene	Otpori u geštalt pristupu. Tehnike svesnosti u identifikaciji sabotirajućih aspekata klijenta. Dijaloške tehnike za osvešćivanje uloge sabotera. Istraživanje sabotera u grupnom radu. Paradoksalna teorija promene i prihvatanje onoga što jeste u sada i ovde. Osvešćivanje i prihvatanje otpora, kreativna integracija i promena u ponašanju klijenta.	8
	23	Istraživanje neverbalnog ponašanja i rad na telu	Psihofizički paralelizam i značaj svesnosti o telu. Geštaltistički pristup rada na telu kroz fokusiranje, ostajanje sa, ponavljanje i pojačavanje onoga što je prisutno u polju. Upotreba dijaloškog metoda u radu sa telom.	16
III NIVO	24	Nezavršeni poslovi	Nezavršeni poslovi i njihova uloga u pozadini iskustva. Šta je bilo ili šta nije bilo u prošlosti klijenta. Uticaj nezavršenih poslova na formiranje figure odnosno određivanja značenja aktuelnih događaja. Nezavršeni poslovi u prošlosti i nezavršeni poslovi u sada i ovde. Tehnike rada sa nezavršenim poslovima.	8
	25	Tehnike praćenja i evaluacije procesa psihoterapijskog savetovanja	Obaveze psihoterapijskog savetnika u procesu praćenja efikasnosti svog rada sa klijentom. Polja evaluacije i alati za evaluaciju procesa. Fokus na sebe i fokus na klijenta nakon seansi. Istraživanje transfera i kontratransfera. Supervizija i naknadna evaluacija procesa i njihov značaj.	8
	26.	Samoaktualizacija, unutrašnja mudrost, rad na snovima i postizanje autentičnosti u radu sa klijentima	Autentičnost i socijalni pritisci. Istraživanje introjekata i stilova prekidanja. "Budi ono što jesi", promene i samoaktualizacija. Unutrašnja mudrost u procesu samoaktualizacije. Tehnike kontaktiranja unutrašnje mudrosti. Autentičnost savetnika – prednosti i ograničenja. Snovi u geštalt teoriji i praksi.	8

			Tehnike rada sa snovima	
27	Prezentacija rada edukanata u grupi – vodjenje klijenta, seminarski radovi		Edukanti će u parovima vežbati vodjenje procesa sa klijentima u grupi, nakon čega će biti napravljena analiza procesa, kvaliteta rada i date sugestije i preporuke. Prikaz seminarskih radova edukanata.	8
28	Mehanizmi odbrane i rad sa njima		Mehanizmi odbrane i jačanje svesnosti o njima. Dobre i loše strane mehanizama odbrane. Prepoznavanje dominantnih stilova prekidanja ciklusa svesnosti i tehnike rada sa njima. Domaći zadaci, vođenje dnevnika i drugi alati za jačanje svesnosti klijenta o mehanizmima odbrane između seansi.	16
29	Celovitost, fragmentacija i integracija podselfova		Značaj celovitosti u teoriji geštalt psihoterapije. Fragmentacija ličnosti. Istraživanje nastanka i funkcija hroničnih prekidanja. Spoljašnji faktori ometanja ciklusa svesnosti. Osvetljavanje otuđenih aspekata selfa i ponovno integrisanja delova selfa. Vežbanje i usvajanje Intergativnih geštalt tehnika.	16
30	Prezentacija rada edukanata u grupi – vodjenje klijenta, seminarski radovi		Edukanti će u parovima vežbati vodjenje procesa sa klijentima u grupi, nakon čega će biti napravljena analiza procesa, kvaliteta rada i date sugestije i preporuke. Prikaz seminarskih radova edukanata.	8
31	Psihoterapijsko savetovanje na polju profesionalnog uspeha		Istraživanje individualnih postavki profesionalnog razvoja klijenta i njegovog odnosa prema promenama. Istraživanje sistema podrške i prepreka u spoljašnjoj sredini. Uloga i tehnike jačanja svesnosti o unutrašnjoj dinamici, otporima i načinima samosabotaže. Sistemi unutrašnje podrške razvoju. Svesnost o dobitima, potrebnim odricanjima i uticaju željenih ciljeva na celokupno polje organizam/sredina. MODI princip u geštaltu.	8
32	Svesnost i razvoj emocionalne inteligencije		Koncept emocionalne inteligencije. Tehnike u radu sa klijentima na razvoju svesnosti i njihov uticaj na emocionalnu inteligenciju. Geštalt pristupi u individualnom i grupnom radu na polju razvoja emocionalne inteligencije. Značaj istraživanja lične emocionalne inteligencije savetnika i njegov rad na njenom razvoju.	8
33	Lični rad u grupi u ulozi klijenta na poljima koje edukanti sami biraju		Tokom ovog modula edukanti će raditi na nekom od ličnih polja zastoja sa namerom da istraže i definišu specifične ciljeve i potrebne promene.	8
34	Psihoterapijsko savetovanje na polju partnerskih odnosa.		Karakteristike partnerskih odnosa u savremenim uslovima života. Geštalt pristup u radu na teškoćama u ostvarivanju partnerstva i pronalaženju adekvatnog partnera. Zdrava i nefunkcionalna očekivanja od partnerstva. Rad na klijentovim kapacitetima za ostvarivanje zdravog partnerskog odnosa.	16
35	Lični rad u grupi u ulozi klijenta na poljima koje edukanti sami biraju		Tokom ovog modula edukanti će raditi na nekom od ličnih polja zastoja sa namerom da istraže i definišu specifične ciljeve i potrebne promene.	8
36	Geštalt pristup u radu sa klijentima na polju razvoja roditeljskih veština		Osnovni zadaci roditeljstva. Razvojne potrebe dece i savremeni stilovi roditeljstva. Tipovi disfunkcionalnih roditelja. Tehnike istraživanja stila roditeljstva i njegovog uticaja na razvoj i ponašanje deteta. Rad na	8

			svesnosti aspekta unutrašnjeg deteta i njegovih potreba. Osvešćivanje auto-roditelja i njegovog uticaja na stil roditeljstva. Geštalt pristupi u individualnom i grupnom radu na polju roditeljstva.	
37	Duhovnost i gestalt terapija		Koncepti duhovnost i geštalt terapija. Transpersonalna stanja i njihovo tumačenje u geštalt teoriji i praksi. Tehnike istraživanja duhovnih potreba klijenata u procesu psihoterapijskog savetovanja. Lični odnos prema duhovnosti psihoterapijskog savetnika i njegov uticaj na proces i odnos sa klijentom.	8
38	supervizije slučaja		Edukanti će predstaviti svoj rad sa klijentima sa detaljnim opisom procesa i tehnika rada, definicijom ciljeva i procenom uspešnosti u radu. Analiza teškoća i problema koje su edukanti uočili u radu sa klijentima i prikaz mogućih rešenja.	8
39	Etika u procesu psihoterapijskog savetovanja		Odgovornosti terapeuta i odgovornosti klijenta u savetodavnom procesu. Autentičnost savetnika i etička ograničenja. Postavljanje pravila i očuvanje granica. Važnost ugovora između psihoterapijskog savetnika i klijenta. Poverljivost informacija i zaštita identiteta klijenta. Etički kodeks u radu sa klijentima.	8
40	supervizije slučaja		Edukanti će predstaviti svoj rad sa klijentima sa detaljnim opisom procesa i tehnika rada, definicijom ciljeva i procenom uspešnosti u radu. Analiza teškoća i problema koje su edukanti uočili u radu sa klijentima i prikaz mogućih rešenja.	8
	Rad izvan grupe		Priprema i pisanje seminarskih radova, priprema radionica i vođenja grupe, priprema supervizija	50
Ukupno sati				450