

**“OSNOVE PSIHOANALIZE I DUBINSKE PSIHOTERAPIJE”
- kurs koji će vam omogućiti da savladate veštine psihoanalitičke dijagnostike
i terapije, kao i razumevanje dubinske psihoterapije -**

Dubinska (psihodinamska) psihoterapija danas ostaje priznati „zlatni standard“ psihoterapije. Za siguran i svestan rad na unutrašnjim konfliktima i dubokim ličnim promenama klijenta neophodno je znanje i sposobnost rada u psihodinamskom pristupu.

Ovaj kurs sadrži sva neophodna znanja za ovladavanje veštinama psihoanalitičke dijagnostike, tehnikama psihoanalize i razumevanjem specifičnosti rada u psihodinamskom setingu. Takođe ćete se upoznati sa osnovnim konceptima Jungove analize i njenim pristupom radu sa snovima.

Karakteristika kursa je takva, da će se obuka zasnivati na slučajevima klijenata, sadržaće vežbe svih tehnika i metoda koje se razmatraju, kao i praćenje rada psihoanalitičara sa pacijentom, onlajn u realnom vremenu, u formatu jednostranog ogledala.

Polaznici edukacije dobijaju štampani sertifikat o pohađanju programa „Osnove psihoanalize i dubinske psihoterapije“. Sati sa ove edukacije priznaju se i u okviru edukacije SUKIDP-a („Srpko udruženje katatimno-imaginativne i dubinske psihoterapije“) iz savetovanja i psihoterapije.

OPŠTI CILJ EDUKACIJE:

Opšti cilj obuke je savladavanje metode rada u psihoanalizi i dubinskoj psihoterapiji.

SPECIFIČNI CILJEVI:

I Upoznavanje sa modelom psihe, teorijama razvoja, teorijama objektnih odnosa i teorijama afektivne vezanosti.

II Ovladavanje psihoanalitičkom dijagnostikom na osnovu nivoa strukturne organizacije ličnosti i tipova (akcentuacije) karaktera.

III Upoznavanje sa psihoterapijskim tehnikama.

IV Upoznavanje sa osobinama psihoanalitičke terapije na različitim nivoima strukturne organizacije.

V Upoznavanje sa osnovnim konceptima Jungove analitičke psihologije.

VI Ovladavanje metodologijom analize snova prema Frojdu i Jungu.

KOME JE NAMENJEN TRENING?

Trening je namenjen:

- 1) stručnjacima koji su završili neku od psihoterapijskih edukacija ili polaznicima ovih edukacija;
- 2) svima onima koji su zainteresovani za proučavanje psihoanalize i dubinske psihoterapije sa ciljem dodatnog obrazovanja i boljeg razumevanja sebe i drugih ljudi.

NAČIN RADA:

Predavanja imaju dva fokusa: razumevanje teorijskih koncepata dubinske psihoterapije i sticanje praktičnih veština rada u psihoanalitičkom pristupu. Obuhvataju mnogo praktičnih vežbi i efikasnih procedura za ovladavanje tehnikama i veštinama.

Sastavni deo edukacije je praćenje rada psihoanalitičara sa stvarnim pacijentom u realnom vremenu uz dalju diskusiju o seansi.

ORGANIZACIONA PITANJA:

Predavanja će se održavati onlajn, putem Zoom-a, i trajaće 5 meseci (84 akademska časa). Održavaće se jedanput nedeljno (radnim danom), plus jedanput mesečno (jedna subota mesečno).

Predavanja će, pored teorijskog dela, biti praktično orijentisana – tehnike će se iskustveno prorađivati kroz lični rad u grupi, kroz vežbe.

Po završetku ove edukacije, dobija se štampani sertifikat.

STRUKTURA PREDAVANJA

I TEMA:

- 1.1. Uslovi sticanja kvalifikacije psihoanalitičkog terapeuta. Formiranje profesionalnog identiteta. Lična terapija, grupna terapija, supervizije, intervizije, Balint grupe. Etički principi.
- 1.2. Početak terapije. Prvi kontakt sa klijentom. Preliminarni intervju (ciljevi, sadržaj).
- 1.3. Formulisanje terapijskog zahteva. Tipovi klijenata. Terapijski ugovor. Seting. Pitanja o plaćanju. Radni savez. Obuka klijenata. Poteškoće u započinjanju terapije.
- 1.4. Srednji deo terapije. Završetak terapije.

II TEMA:

2.1. Psihoanaliza i psihoanalitička terapija. Vrste psihološke pomoći: psihološko savetovanje, korekcija, psihoterapija. Principi psihoanalitičke terapije.

2.2. Metode dobijanja i obrade informacija: slobodno asociranje je osnovno pravilo psihoanalize. Psihoanalitički dijalog i pravilo kontrapitanja. Obrasci pitanja. Tišina

III TEMA:

3.1. Koncept „nesvesnog“, svojstva i principi funkcionisanja nesvesnog. Mnestički sistem: mnestički trag koji pokriva sećanja, pamćenje i svest, pamćenje i govor. Psihofiziologija nesvesnog.

3.2. Prvi model psihe Frojda: nesvesno, predsvesno, svesno. Nesvesno kao samo psihičko. Nesvesno i represija. Nesvesno i fantazije. Mehanizmi nesvesnog (pristup nesvesnom, predsvesnom, svesnom).

3.3. Drugi model psihe Frojda: „Id“ – „Ego“ – „Super-ego“. Priroda i principi funkcionisanja Id, Ego i Super-ego.

IV TEMA:

4.1. Psihički aparat. Pojam mentalnog aparata. Principi funkcionisanja mentalnog aparata: princip konstantnosti, princip nirvane, princip zadovoljstva, princip realnosti, opsesivno ponavljanje. Psihička stvarnost. Inkorporiranje. Identifikacija. Introjeksija. Projekcija. Fantazija.

4.2. Osnovne psihoterapijske tehnike. Odnos klijenta i terapeuta u psihoanalitičkoj terapiji. Realnost u analitičkim odnosima. Analitičke granice. Seksualne i neseksualne povrede granica.

4.3. Teorija traume. Psihoanalitička teorija nagona. Koncepti: "želja" i "libido". Koncept libida i koncept instinktivnog nagona. Libido i pokretači Ega u prvoj dualnoj teoriji S. Frojda.

4.4. Tehnike rada sa analitičkim materijalom: slušanje, razjašnjavanje, konfrontacija, interpretacija, analitička obrada.

V TEMA:

5.1. Teorija dualnih nagona (druga dualistička teorija S. Frojda). Nagon smrti (destruktivni nagon). Priroda agresije. Koncept ambivalencije. Koncept mentalnog konflikta.

5.2. Faze psihoseksualnog razvoja, njihova definicija, glavni sadržaj. Frojdova teorija dečije seksualnosti.

VI TEMA:

6.1. Koncept biseksualnosti i teorija polimorfne perversnosti. Erogene zone. Pojam parcijalnih nagona. Nivoi (faze) razvoja libida. Koncepti fiksacije i regresije. Etiologija perverszija i neuroza. Poreklo straha – stida – krivice. Infantilna neuroza. Negativne i pozitivne edipalne sklonosti dečaka. Negativne i pozitivne edipalne sklonosti devojčice. Problemi formiranja rodnog identiteta.

Infantilna seksualnost u odraslom životu.

6.2. Savremena teorija psihoseksualnog razvoja.

6.3. Simbolički odraz glavnih faza psihoseksualnog razvoja u stvaralaštvu i kulturnim ritualima.

6.4. Psihološki mehanizmi odbrane: stavovi S. Frojda. Evolucija Frojdovih pogleda na mehanizme odbrane. Strategije odbrambenih aktivnosti Ega. Koncept anksioznosti i straha. Koncept A. Frojd. Mehanizmi odbrane: klasifikacije, karakteristike glavnih vrsta. Odbrana i potiskivanje. Odbrana i otpor.

VII TEMA:

7.1. Primarne odbrane.

7.2. Sekundarne odbrane.

VIII TEMA:

8.1. Koncept Melani Klajn kao posredna karika između teorije nagona i teorije objekata. Glavne odredbe teorije: paranoidno-šizoidna pozicija, paranoidna anksioznost. Infantilna neuroza. Projekcija, cepanje, introjeksija, idealizacija, kontrola, negacija, projektivna identifikacija i introjeksija. Depresivna pozicija. Depresivna anksioznost. Reparacija, krivica. Manične odbrane. Rani oblici ega. Simboličko izjednačavanje, osnove formiranja simbola. Super-ego i Edipov kompleks. Značaj ranih mentalnih procesa u odraslom dobu. Nastanak i uloga fantazije.

8.2. Teorija afektivne vezanosti. Potreba za povezivanjem kao glavni motivator ponašanja odojčadi. Faze formiranja vezanosti. Vrste poremećaja afektivne vezanosti. Uslovi za formiranje sigurnog vezivanja.

IX TEMA:

9.1. Teorija objektnih odnosa. Pojam objekta i objektnih odnosa. Frojdova teorija nagona i položaja objekta u njoj. Od primata nagona do objekta. Parcijalan i celovit objekat. Prelazni objekat.

9.2. Analitička situacija i problemi klijenta sa stanovišta teorije objektnih odnosa. Eksternalizacija problema. Analitičar kao sekundarni objekat klijenta. Psihoterapija kao

proces promene klijentovog unutrašnjeg sveta objekata. Pogledi R. Špica, M. Malera. Koncepti D. Vinikota, M. Balinta, R. Ferbern, H. Gantrija.

X TEMA:

- 10.1. Teorija V. Biona. Prilog teoriji objektnih odnosa. Koncept psihotičnih i nepsihotičnih delova ličnosti. Oblici projektivne identifikacije. Kontejniranje. Predstavljanje α -funkcije, α - i β -elementa.
- 10.2. Psihoanalitičke teorije razvoja. Razvoj deteta sa stanovišta A. Frojda: pravci razvoja, njihov opis. Pogledi D. Sterna, E. Jakobson. Koncept razvoja E. Eriksona.

XI TEMA:

- 11.1. Psihoanalitička dijagnostika. Neurotični, granični, psihotični nivoi organizacije ličnosti.
- 11.2. Osobine psihoanalitičke terapije na različitim nivoima strukturne organizacije.

XII TEMA:

- 12.1. Komponente analitičkih tehnika. Transfer: pojam transfera u klasičnoj teoriji, teoriji objekata i savremenoj psihoanalizi. Transferna neuroza: pojam i terapijski značaj.
- 12.2. Kontratransfer: pojam, izvori, klasifikacija. Kontratransfer kao manifestacija interakcije unutrašnjih objekata, značenje kontratransfera.
- 12.3. Komponente analitičke tehnike. Otpor: klasifikacija, otpor i odbrane, njihov odnos u terapiji. Oblici ispoljavanja i zaštitna funkcija otpora.

XIII TEMA:

- 13.1. Jungova analitička psihologija, opšti pregled.
- 13.2. Jungovo razumevanje libida.
- 13.3. Lično i kolektivno nesvesno, koncept arhetipova, glavne arhetipske slike.
- 13.4. Teorija kompleksa i koncept individuacije.

XIV TEMA:

- 14.1. Psihoanalitička teorija snova. Priroda snova u psihoanalizi S. Frojda. San kao ispunjenje želja.
- 14.2. Manifestni i skriveni sadržaj snova. Funkcije snova. Mehanizmi snova. Tehnika snova. Odbrambeni mehanizmi u snovima.
- 14.3. Dijagnostička vrednost snova.

XV TEMA:

- 15.1. Jungijansko tumačenje snova. Kompenzatorna priroda snova.
- 15.2. Nivoi rada snova: objektivni i subjektivni, reduktivni i perspektivni.
- 15.3. Tehnika aktivne imaginacije.
- 15.4. Moderni pogledi na tumačenje snova.

Rezultati nakon treninga:

- ✓ Razumevanje terapijskog rada u okviru psihodinamskog pristupa
- ✓ Ovladavanje veštinama psihoanalitičke dijagnostike
- ✓ Ovladavanje tehnikama psihoanalize
- ✓ Razumevanje osnovnih koncepata Jungove analize
- ✓ Mnogo bolje razumevanje sadržaja sopstvenog nesvesnog dela psihe
- ✓ Ovladavanje tehnikama analize klijentskih i sopstvenih snova prema Frojdu i Jungu

PRAVILA GRUPE:

- Rad grupe počinje u planirano vreme. Ukoliko neko kasni, treba da se, bez izvinjavanja, što je moguće tiše priključi grupi da ne bi ometao njen rad.
- Vođa grupe se obavezuje na čuvanje tajnosti podataka lične prirode.
- Članovi grupe se takođe obavezuju na čuvanje tajnosti podataka lične prirode.
- Ukoliko se posle sastanka razgovara o grupi, identitet osoba mora ostati tajna.
- Sugestija, komentar, povratna informacija se drugom članu grupe upućuje isključivo u vezi sa ponašanjem, uz uvažavanje ličnosti.

AUTORI TRENINGA:

Dr IRINA ZEDGENIZOVA, psihoterapeut, psihoanalitičar, psihijatar, seksolog, supervizor Sveruske profesionalne psihoterapeutske lige (OPPL).

Dr sci.med. JELENA TEREŠČUK, psihoterapeut, psihijatar, jungovski psihoanalitičar, supervizor i član komiteta za obuku IAAP-a (Međunarodno udruženje za analitičku psihologiju), docent IGKIP-a (Međunarodno udruženje za katatimno-imaginativnu psihoterapiju), docent Katedre za psihoterapiju i medicinsku psihologiju BelMAPO-a (Beloruska medicinska akademija za postdiplomsko obrazovanje), zamenik predsednika Upravnog odbora Beloruske asocijacije psihoterapeuta.

JURIJ TOR, magistar psihologije, doktorand Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, psihodinamski psihoterapeut, osnivač i predavač Akademije za integralnu psihodinamsku psihoterapiju.

KONTAKT OSOBA ZA INFORMACIJE U VEZI SA PROGRAMOM:

Nastja M. Đerman

Tel: +381 65 6521 330

Email: srbija@aipp.education

Web: www.aipp.education